PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO**
3. FECHA:	2022-02-16	4. HORA:	Miercoles,13:00:00,15:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	NATACIÓN	6. Nº DE SESIÓN:	1
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	1
8. ZONA:	6	9. CICLO:	

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
Exploro las diferentes posibilidades de movimiento a nivel global y segmentario.

COGNITIVA :
Identifico las posibilidades que dan los movimientos y combinaciones con elementos y sin ellos para el desarrollo de actividades en el medio.

PSICOSOCIAL :
Participar de las diferentes actividades programadas siguiendo normas, respetando a los compañeros, docente y entorno

LUDICA :
Identifico a mis compañeros y al docente como integrantes fundamentales de las actividades propuestas en el centro de interés

TEMA :
Demostrar las habilidades básicas, motrices de ubicación, tiempo y espacio en el medio, con la relación sujeto objeto y sujeto objeto sujeto.

SUBTEMAS :
Evidencio el esquema e imagen corporal que tengo con mis experiencias previas, demostrando patrones fundamentales de movimiento y coordinativas viso manual y visopedica.

IMPLEMENTACION :
Aros, pelotas de letras, conos o platos.

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
*Saludo inicial, presentación del profesor y explicación de normas para el centro de interés de natación. *interacción con los estudiantes de sus experiencias previas en la natación. * Explicación de la temática a abordar en clase * Movimiento articular y estiramiento

TIEMPO
20 minutos

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
1. Actividad rompe hielo. Los estudiantes deben conformar parejas y ubicarse uno delante del otro en forma del circulo, dos estudiantes deben quedar de manera individual y por fuera del circulo. La actividad inicia cuando el estudiante numero 1 intenta atrapar al estudiante numero 2; el estudiante numero 2 no se debe dejar atrapar y para salvarse se debe ubicar delante de cualquiera de las parejas conformadas en el círculo de tal manera que el compañero que quede de ultimas tomara su lugar. Si el estudiante numero 1 logra atrapar al estudiante numero 2 los roles se intercambiarán y así sucesivamente. 2. Relevos. los estudiantes deben conformar tres grupos con la misma cantidad de estudiantes y ubicarse todos en fila en un espacio demarcado por conos. La actividad consiste en realizar un desplazamiento con diferentes patrones de movimiento que serán dirigidos por el docente, realizando un relevo dentro de una zona demarcada tomando como seña de partida el choque de palmas entre compañeros. Las variantes en la actividad serán en la forma de desplazamiento que serán frontal, lateral y de espaldas cada repetición con una diferente intensidad. 3. Relevo sujeto objeto. Esta actividad esta demarcada dentro la misma dinámica de la actividad anterior, teniendo como variante que el estudiante en el desplazamiento deberá realizar las diferentes acciones con un objeto que en esta ocasión será una pelota de letras, la dinámica de relevo será demarcada por la entrega del elemento utilizado. Variantes en la actividad: *El estudiante debe realizar el desplazamiento, rebotando la pelota 1 sola vez contra el piso, volviéndola a agarrar con las dos manos. *El estudiante debe realizar el desplazamiento, rebotando la pelota 1 sola vez contra el piso, solo con la mano derecha. *El estudiante debe realizar el desplazamiento, rebotando la pelota 1 sola vez contra el piso, solo con la mano izquierda. *El estudiante debe realizar el desplazamiento, lanzando la pelota al aire tomándola de nuevo con ambas manos sin que caiga. Las actividades pueden estar demarcadas dentro de diferentes intensidades y en el desplazamiento, aumentando cada vez más la dificultad.

TIEMPO
75 minutos

RETO :
ACTIVIDADES
El estudiante, debe realizar tres grupos de la misma cantidad y realizar relevos a manera de competencia combinando los diferentes desplazamiento y actividades realizadas con los balones; finalizando con el lanzamiento de la pelota hacia a unos aros que estarán colgados cada uno obteniendo una puntuación si logra que pase por el medio de uno de los aros. el equipo que llegue a un número determinado por el profesor será el ganador.

TIEMPO
10

FASE FINAL :
ACTIVIDADES
1. Estiramiento y vuelta a la calma 2. interacción con los estudiantes de su percepción y gusto por las actividades. 3. Retroalimentación de los conceptos desarrollados en la clase.

TIEMPO
15 minutos

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: BRAYAN SNEYDER SANTOS NIÑO	
2. Fecha:	2022-02-16	5. Centro de Interes NATACIÓN	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Miercoles,13:00:00,15:00:00	6. Nº de Sesion: 1	9. Nº de Semana: 1	
4. Grupo:	NATACIÓN 3		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1222206873	SAMUEL HERRERA	Asistio
1011227462	ANA MARIANA ESTRADA	Asistio
1028789969	BRAB FELIPE SARMIENTO	Asistio
1022392545	SAMUEL ESTEBAN MEJIA	No asistio
1023398773	SOFIA URREGO	No asistio
1016728519	JONATHAN SAMUEL ANGULO	Asistio
1025551167	DANNA ISABELA CHAVARRO	Asistio
1014740426	STEFANNY YORELLI SANCHEZ	No asistio
1025551283	EVVANS MIKEL SIERRA	Asistio
1141335314	DANA SOFIA GARCIA	Asistio
1222205307	MARIANA GÓMEZ	Asistio